

Beleid Schaakmat Jeugdafdeling

Doelen:

1. Kinderen op een leuke manier leren schaken.
 2. Doorstroming naar de senioren.
 3. Een zo hoog mogelijk schaakniveau bereiken.
- Bovenstaande doelen zijn in volgorde van belangrijkheid genoemd.

Hieronder volgen de beleidspunten en met daarbij de achtergrond.

1. Lesmethode
2. Toelatingseis/Leeftijd
3. Meespelen senioren
4. Volgende stap
5. Duur stappen
6. Gebruik schaakklok
7. Gedrag
8. Interne competitie
9. Bondslid
10. Toernooien
11. Communicatie
12. Werving
13. Uitzonderingen
14. Veelgestelde vragen

1. Lesmethode

De stappenmethode van Rob Brunia / Cor van Wijgerden wordt gebruikt voor het schaakonderwijs.

Achtergrond:

- Deze stappenmethode leert de kinderen op een gestructureerde manier schaken en kent een consequente opbouw over alle stappen heen. Begrippen uit bijvoorbeeld stap 1 en 2 komen gedurende de volgende stappen steeds weer terug.
- De trainers hebben veel ervaring met deze methode en hebben in vaak zelf les gehad met deze methode.
- Officiële methode van de KNSB, zie ook www.stappenmethode.nl

2. Toelatingseis/Leeftijd

Bij de jeugdafdeling is de minimale leeftijd voor de eerste stap 7 jaar, met andere woorden kinderen die beginnen in groep 4 van de basisschool. De maximale leeftijd voor stap 1 is 9 jaar. Er kan 2 keer een proefles gevolgd worden, voordat men moet besluiten om lid te worden.

Dit geeft ruwweg de volgende leeftijdsopbouw:

- Stap 1 7- 9 jaar
- Stap 2 8-10 jaar
- Stap 3 9-11 jaar
- Stap 4 10-13 jaar
- Stap 5 12-15 jaar

Als een kind ouder is dan 9 jaar en lid wil worden maar niet het niveau heeft om bij stap 2 in te stappen dan zal in principe d.m.v. zelfstudie (www.schaakacademie.nl , lekker schaken) het niveau tot stap 2 moeten worden bijgespijkerd.

Achtergrond:

- Een minimale leeftijd en een maximale leeftijd zorgt voor een evenwichtige opbouw in de groep. Het leeftijdsverschil moet niet groter dan 2 of 3 jaar zijn zodat de gehele groep de komende jaren bij elkaar kan blijven.
- Voor het lesgeven is het belangrijk dat de kinderen kunnen lezen en schrijven zodat ze zelfstandig met het werkboek op de club en thuis kunnen werken.
- Kinderen te jong aannemen heeft tot gevolg dat ze na het doorlopen van de stappen te jong zijn om mee te spelen in de senioren competitie.
NB. dit is in tegenspraak met doel 3, echter belangrijk is dat het kind de juiste leeftijd heeft om zich prettig te voelen (doel 1) in de klassen en bij de senioren (doel 2).

3. Meespelen senioren

Dit kan vrijwillig vanaf stap 4. Vanaf het tweede jaar in stap 5 wordt verwacht dat er meegespeeld wordt in de senioren competitie, eventueel met een aangepaste speeltijd. Tevens zal er een begeleider zijn die uitleg geeft over de seniorencompetitie.

Les in stap 5 zal dan ook in principe voorafgaand aan de seniorencompetitie gegeven worden.

Achtergrond:

- Doel 2
- Vanaf stap 4 is de jeugd vaak te sterk voor de andere spelers en is er een nieuwe uitdaging nodig. Deze uitdaging is dan de seniorencompetitie.

4. Volgende stap

De toets is niet doorslaggevend voor het doorgaan naar de volgende stap. De trainerscoördinator zal samen met de trainer een evaluatie doen die bepaalt of iemand een stap hoger gaat.

Indien nodig zal de trainerscoördinator hierover ook de ouders inlichten.

Achtergrond:

- Kinderen die doorgaan terwijl ze het niveau niet aankunnen is tegenstrijdig met doel 1 en 2.

5. Duur stappen

Stappen 1, 2 en 3 worden elk in 1 jaar gegeven.

Stap 4 en 5 worden elk in 2 jaar gegeven.

Achtergrond:

- Schaakconsultants zeggen dat men eerder te snel dan te langzaam door de stappen heen gaat.
- Bij stap 4 en 5 wordt ook het positionele inzicht getraind, dit inzicht verkrijgen en het gebruiken duurt langer dan tactisch inzicht. In trucjes zijn kinderen vaak snel thuis en passen dat ook meteen toe.
- Gebruikelijk is ook dat de kinderen in hun partijen schaak laten zien van 1 stap lager.

6. Gebruik schaakklok

Vanaf stap 3 is de klok een vast onderdeel van de les/competitie. Bij stap 1 & 2 wordt er alleen enkele keren met de klok geoefend als de kinderen naar een toernooi gaan waar men de klok gebruikt.

Achtergrond:

- Kinderen vinden in stap 1 & 2 een klok vaak veel interessanter dan de schaakpartij zelf en spelen daardoor niet geconcentreerd.
- In stap 1 & 2 wordt al snel genoeg gespeeld en is een klok niet nodig om op tijd klaar te zijn.

7. Gedrag

Bij storend gedrag (zie de gedragsregels Schaakmat Jeugd) wordt eerst het kind zelf aangesproken. Komt het weer voor dan volgt er een afspraak met de ouders. Mocht dit ook niet helpen dan kan de jeugdcommissie in overleg met het bestuur besluiten het jeugdlid niet meer toe te laten.

8. Interne competitie

Na het volgen van de schaakles wordt er een interne competitie op de jeugdavond gespeeld. Deze is ingedeeld op stappenniveau en kent twee seizoenhelften.

9. Bonds lid

Vanaf stap 2 is ieder jeugdlid automatisch lid van de bond (KNSB). Mocht het nodig zijn voor het meedoen aan toernooien dan zullen ook stap 1 jeugdleden lid gemaakt worden.

Achtergrond:

- Vooral na stap 1 besluiten kinderen om te stoppen met schaken, aanmelden bij de bond heeft dan geen toegevoegde waarde.
- Veel jeugdtoernooien voor jonge spelers vereisen geen bondsnummer.

10. Toernooien

Schaakmat wil het meedoen aan toernooien stimuleren. Hiertoe organiseert Schaakmat alleen of met andere clubs meerdere keren per jaar een toernooi, als ook het Langedijker basisschoolschaaktoernooi. Ook wordt de jeugd aangemoedigd om gezamenlijk aan andere toernooien mee te doen.

Achtergrond:

- Door veel te spelen neemt het plezier toe en gaat men sterker spelen. (beter op jonge leeftijd 10 partijen meer spelen dan op latere leeftijd 100)

11. Communicatie

De jeugdcommissie van Schaakmat wil iedereen zo goed mogelijk te informeren, hiervoor zijn:

- De website www.schaakmat.nu
- Ouderavond (begin v/h seizoen)
- Een nieuwsbrief
- Informatiebord op jeugdavond
- Uitnodigingen voor toernooien

12. Werving

Voor de seizoensstart worden in groep 5 en 6 van de basisscholen in Oudkarspel, Noord-Scharwoude, Zuid-Scharwoude en Broek op Langedijk folders uitgedeeld en eventueel worden er een promotiepraatjes gehouden om nieuwe leden voor Stap 1 te werven.

13. Uitzonderingen

Uitzonderingen op deze beleidspunten moeten door de jeugdcommissie van Schaakmat worden goedgekeurd.

14. Veelgestelde vragen

Voor toelichting zijn enkele voorbeeld vragen en antwoorden opgenomen

De regels zijn in de vorm van een vraag / antwoord neergezet zodat ze meteen in de praktijk toepasbaar zijn. Dit moet nog verder ingevuld worden, nu nog geen vragen bekend.